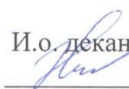


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Факультет среднего профессионального образования –
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ФСПО - ХТЖТ

Д.Н. Никитин
«24» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ. 02 История**

для специальности **23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог" (электроподвижной состав)**

Профиль: технический

Составитель(и) преподаватель Новомодная Л.П.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические
дисциплины

Протокол от «20» мая 2021 г. № 9

Методист

 Семполов А.В.

Хабаровск

2021 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу дисциплины ОГСЭ.02 История

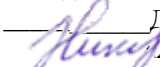
наименование структурного элемента ОПОП

**23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель
поезда)»**

с указанием кола направления полготовки и профиля

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФСПО - ХТЖТ

 Д.Н. Никитин
«24» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.02 История**

для специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (электроподвижной состав)**

Профиль: **технический**

Составитель(и): **преподаватель Новомодная Л.П.**

Обсуждена на заседании

ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от «20 » мая 2021 г. № 9

Методист  Петрова Л.В.

гХабаровск

2021 г.

Квалификация **Техник**
Форма обучения **Очная (основное общее образование)**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **74 ЧАСА**

Часов по учебному плану 74 Виды контроля в семестрах:
дифференцированный зачет - 4 семестр

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 17 | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции, уроки | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Практические занятия | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Лабораторные занятия | | | | |
| Семинарские занятия | | | | |
| Курсовое проектирование | | | | |
| Промежуточная | | | | |
| Индивидуальный проект | | | | |
| Самостоятельная работа | 19 | 19 | 19 | 19 |
| Консультации | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 74 | 74 | 74 | 74 |

| 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) | |
|--|---|
| 1.1 | <p>Основные тенденции развития СССР к 1980 –м годам XX века. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов. Основные тенденции развития СССР и Восточной Европы в 80-ые годы XX века.</p> <p>Мировое развитие в к. XX- н. XXI века. Ключевые регионы мира и их характеристика. Политические изменения в ключевых регионах мира. Конфликт в современном мире. Военные конфликты. Ключевые регионы мира, конфликты. Постсоветское пространство в 90-ые годы XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Постсоветское пространство и роль России в нем.</p> <p>Политическая структура современного мира. Угрозы России в XXI веке. Россия и мировые интеграционные процессы. Международная миграция. Международные организации. Международные интеграция, миграция, организации. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире. Россия и мир.</p> |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Код дисциплины: | ОГСЭ. 02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | БД.4 История |
| 2.1.2 | БД.1 Русский язык |
| 2.1.3 | БД.2 Литература |
| 2.1.4 | ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи |
| 2.1.5 | Дисциплина изучается во 2 семестре 2 курса |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | ОГСЭ.08 Социальная психология |
| 2.2.2 | ОГСЭ.07 Основы экономики |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |

| |
|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| Знать: основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава |
| Уметь: сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях |
| Уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология |
| Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; оказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| Знать: принципы делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности |

| | |
|---|--|
| Уметь: обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | |
| Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |
| Знать: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | |
| Уметь: ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды | |
| Знать: конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава | |
| Уметь: выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | |
| Знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей | |
| Уметь: достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |
| Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | |
| Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | |
| В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать |
| 3.1.1 | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - современного подвижного состава; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; принципы делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; систему технического |

обслуживания и ремонта подвижного состава; техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

3.2 Уметь:

- 3.2.1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру; классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; оказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|--------------------------------------|--|
| | Раздел 1. Лекционные занятия | | | | | |
| 1.1 | Основные тенденции развития СССР к 1980 –м годам | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.2 | Россия и мир | 4/2 | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| | Раздел 2. Практические занятия | | | | | |
| 2.1 | Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов | 4/2 | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |

| | | | | | | |
|------|--|-----|---|--|--|--|
| 2.2 | Основные тенденции развития СССР и Восточной Европы в 80-ые годы XX века | 4/2 | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход, Мониторинг |
| 2.3 | Основные тенденции развития СССР и Восточной Европы в 80-ые годы XX века | 4/2 | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход, Мониторинг |
| 2.4 | Мировое развитие в к. XX- н. XXI века | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 2.5 | Ключевые регионы мира. | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 2.6 | Ключевые регионы мира. | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 2.7 | Политические изменения в ключевых регионах мира | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 2.8 | Политические изменения в ключевых регионах мира | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 2.9 | Конфликт в современном мире | 4/2 | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 2.10 | Военные конфликты | | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 2.11 | Ключевые регионы мира. Конфликты | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход, Мониторинг роста творческой самостоятельности |
| 2.12 | Ключевые регионы мира. Конфликты | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход, Мониторинг роста творческой самостоятельности |
| 2.13 | Постсоветское пространство в 90-ые годы XX века. | 4/2 | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |

| | | | | | | |
|------|---|-----|---|--|--|--|
| 2.14 | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 2.15 | Политическая структура современного мира | 4/2 | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 2.16 | Угрозы России в XXI веке | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 | Л1.1, Л2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 2.17 | Россия и мировые интеграционные процессы | 4/2 | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6 | Л1.1, Л2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 2.18 | Международная миграция | 4/2 | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 2.19 | Международные организации | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 | Л1.1, Л2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 2.20 | Международные организации | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 | Л1.1, Л2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 2.21 | Международные интеграция, миграция, организации | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход, Мониторинг роста творческой самостоятельности |
| 2.22 | Международные интеграция, миграция, организации | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход, Мониторинг роста творческой самостоятельности |
| 2.23 | Развитие культуры в России. | 4/2 | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| 2.24 | Перспективы развития РФ в современном мире | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение |
| | Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | |
| 3.1 | Ключевые регионы мира. | 4/2 | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Контроль в ходе семинарского занятия |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|--|--------------------------------------|
| 3.2 | Политические изменения в ключевых регионах мира | 4/2 | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Контроль в ходе семинарского занятия |
| 3.3 | Россия и мировые интеграционные процессы | 4/2 | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Контроль в ходе семинарского занятия |
| 3.4 | Международные организации | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Контроль в ходе семинарского занятия |
| 3.5 | Военные конфликты | 4/2 | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Контроль в ходе семинарского занятия |
| 3.6 | Постсоветское пространство и роль России в нем | 4/2 | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Контроль в ходе семинарского занятия |
| 3.7 | Развитие культуры в России | 4/2 | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Контроль в ходе семинарского занятия |
| 3.8 | Перспективы развития РФ в современном мире | 4/2 | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Контроль в ходе семинарского занятия |
| | Раздел 4. Контроль | | | | | |
| 3.1 | Дифференцированный зачет | 4/2 | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------|--|------------------------|
| Л1.1 | Артемов В.В., Лубченков Б.Н. | История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. | Москва: Академия, 2018 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------|---|------------------------|
| Л2.1 | Артемов В.В., Лубченков Б.Н. | История: учебник (для всех специальностей СПО). – 4-изд., испр. | Москва: Академия, 2015 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

| | Авторы-составители | Заглавие | Издательство |
|--|--------------------|----------|--------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| ЛЗ.1 | Новомодная Л.П., Сухова Е.В., Митникова Н.С. | Методические указания по выполнению практических занятий для студентов второго и третьего курсов по предметам «Основы философии», «История», «Основы экономики» | Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО- ХТЖТ, 2015 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | | |
| Э1 | Университетская библиотека online | | http://biblioclub.ru/ |
| Э2 | Электронная библиотека "Лань" | | http://e.lanbook.com |
| Э3 | Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» | | http://www.humanities.edu.ru/ |
| Э4 | Электронная библиотека исторической и философской литературы | | http://istmat.ru/ |
| Э5 | Электронная библиотека eLIBRARY.ru | | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 | | | |
| Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 | | | |
| Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, | | | |
| Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru | | | |
| 2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru | | | |
| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | | |
| Аудитория | Назначение | Оснащение | |
| 507 | Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет гуманитарных дисциплин. Кабинет истории. | Оснащенность: комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты. | |
| 229 | Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс | Комплект мебели Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019) | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) | | | |
| Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.02 "История" студентам необходимо участие в лекционных занятиях, выполнение практических занятий. | | | |

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результат овобучения |
|---------------|--|--|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 при сдаче дифференцированного зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--------------------------|
| | | Дифференцированный зачет |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Знать | Неспособность обучающегося | Обучающийся способен | Обучающийся демонстрирует | Обучающийся демонстрирует способность |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|---|
| | самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Иметь практический опыт | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОГСЭ.02 История

Компетенция ОК 4, ОК 5, ОК 6

1. Особенности и традиции русской культуры.
2. Образование СНГ.
3. Основные направления внутренней политики государственной власти СССР к началу 80-ых годов XX века.
4. Назовите позитивные и негативные черты современного мира.
5. Формирование «новой общности – советский народ». Что это такое?

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

1. Причины распада СССР.
2. Какова структура мировой системы в XX-XXI веках?
3. Перечислите ключевые регионы мира.
4. Назовите виды политических конфликтов и пути их решения.
5. Что такое межнациональный конфликт?
6. Назовите приоритетные цели внешней политики РФ на современном этапе.
7. Что такое международная интеграция?
8. Дайте понятия зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка, экономического союза, политико-экономического союза.
9. Что такое политическая интеграция?
10. Что такое миграция? Каковы ее причины, формы и типы?
11. Назовите направления миграции.
12. Каковы последствия распада СССР? Приведите примеры.

13. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-ых г.г. XX века.
14. Назовите классификацию конфликтов: по субъектам, по сферам отношений, по масштабности и т.д.
15. Дайте определение сепаратизма, терроризма, национализма, экстремизма.
16. Что такое ТНК и каковы их виды?
17. Что такое военный конфликт? Назовите пути его решения.
18. Что такое конфликт?
19. Всемирные организации: Организация Объединенных Наций.
20. Военно-стратегические организации: НАТО.
21. Региональные организации на пространстве СНГ: ОДКБ, ЕВРАЗЭС, ЕАС, ШОС.
22. Региональные организации: ОБСЕ, Европейский союз, Совет Европы, АСЕАН, БРИКС.
24. Что такое отраслевые организации? Отраслевые международные организации: ЮНЕСКО, ВОЗ, МАГАТЭ, ВТО, МВФ, ОПЕК, Интерпол.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1 Примерные задания теста

Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг. XX века? (ОК 4, ОК 5, ОК 6)

Выберите правильный вариант ответа:

1. Переходный период от биполярной к новой системе международных отношений
2. Период «холодной войны»
3. Период «бархатных революций»
4. Подсистема Вестфальской системы
5. Период Ялтинско-Потсдамской системы

Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество: (ОК 4, ОК 5, ОК 6)

Выберите правильный вариант ответа:

1. Развивающихся стран
2. Стран третьего мира
3. Развитых стран
4. Стран с переходной экономикой
5. Стран с аграрной экономикой

Международные организации, как правило, разделяют на две основные группы (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

Выберите правильный вариант ответа:

1. Межнациональные и межгосударственные
2. Неправительственные и наднациональные
3. Региональные и межрегиональные
4. Межгосударственные и региональные
5. Межгосударственные и международные неправительственные организации

Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

Выберите правильный вариант ответа

1. Приобрели региональный характер
2. Отошли на второй план
3. Приобрели поистине планетарный, общемировой характер
4. Перешли на межгосударственный уровень
5. Потеряли свою актуальность

В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа» (ОК01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9). Выберите правильный вариант ответа:

1. С ирано-иракским конфликтом
2. С арабо-израильским конфликтом
3. С балканским конфликтом 1999 г.
4. С индо-пакистанским конфликтом
5. С Карибским кризисом 1962 г.

Международный терроризм имеет: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

Выберите правильный вариант ответа:

1. Региональный характер
2. Двусторонний характер
3. Межрегиональный характер
4. Глобальный характер
5. Локальный характер

Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) от 10.10.2000 г. был подписан следующими государствами: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

Выберите правильный вариант ответа:

1. Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан
2. Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Украина
3. Казахстан, Россия, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан
4. Казахстан, Россия, Беларусь, Армения, Таджикистан
5. Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Туркменистан

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результат овобучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 77 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p> | <p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p> | <p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p> | <p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p> | <p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> |
|---|--|--|---|--|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в ОГСЭ.02 "История"

наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),

23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"

(электроподвижной состав)

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК)

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

полное наименование кафедры (ПЦК)

"20 мая" 2021г., протокол № 9

на 2021 / 2022 учебный год внесены изменения:

| № / наименование раздела | Новая редакция |
|--------------------------|-----------------------|
| Титульный лист 2020-2021 | Заменить на 2021-2022 |

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

Л.П. Новомодная